

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

**18103 «САДОВНИК»**

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10  
от « 15 » 06 2021 г


Председатель ПЦК

  
Филимонова Г.В.

Утверждено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10  
от « 20 » 06 2021 г

Председатель МС

  
А.А. Арциховская

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18103 «Садовник»**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчики:**

**Королёва Ольга Михайловна** преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего занятий</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	6
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	2

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы агрономии

### 1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины является частью профессиональной образовательной программы переподготовки для лиц с ОВЗ по профессии 18103 «Садовник» в соответствии с ФГОС и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации профессиональных программ среднего профессионального образования»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл подготовки по профессии «Садовник»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

проводить структурный анализ почвы;  
определять свойства почвы;  
подбирать необходимый способ обработки почвы;  
разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;

**знать:**

структуру и основные виды почвы;  
виды обработки почвы;  
способы борьбы с эрозией почвы;  
основные виды удобрений, их применение;  
назначение севооборотов, их классификацию;  
способы орошения и осушения земель;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего занятий – 34 часа

в том числе:

лабораторных и практических занятий – 6 часов



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы агрономии»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1 Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	4	
<b>Раздел 1. Почвоведение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
<b>Тема 1.1.</b> Почва, её происхождение, состав и свойства.	1 Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Почвенный профиль.	2	2
	2 Основные физические, физико-механические, водные, воздушные и тепловые свойства приемы регулирования их в земледелии. Понятие о кислотности и щелочности почв, её значение и влияние на растения. 3.Классификация почв. Основные виды почв.	2	2
<b>Раздел 2. Земледелие</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1 Космические и земные факторы жизни растений и их регулирование в земледелии. Законы земледелия.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними	1	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Классификация и биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками вредителями и болезнями.	2	2
	<b>Лабораторная работа.</b>			
	1	Сравнительная характеристика сорняков Меры борьбы с ними.	2	2
		<b>Содержание учебного материала:</b>	4	

Тема 2.3. Севообороты.	1	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередование культур в севообороте. Характеристика предшественников. Пары, их значение и классификация.	2	2
	<b>Лабораторная работа.</b>			
	1	Классификация севооборотов. Анализ схем севооборотов.	2	

Тема 2.4. Система обработки почвы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы.	2	2
	2	Системы обработки почвы под яровые культуры, озимые, паровая обработка почвы.	2	

Тема 2.6. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	<b>Лабораторная работа</b>			
	1	Анализ систем обработки почвы под яровые культуры. Анализ систем паровой обработки почвы	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Мелиорация. Как средство коренного улучшения плодородных земель. Виды мелиорации земель.	2	2

	2	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Защита почв от эрозии.	2	2
<b>Раздел 3. Агрохимия</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Удобрения и их применение	1	Роль удобрений в повышении плодородия почв, увеличение количества и улучшение качества урожая сельскохозяйственных культур. Классификация удобрений. Минеральные удобрения, их свойства и применение. Органические удобрения, их хранение. Нормы, сроки, способы внесения удобрений	2	2
<b>Раздел 4. Мелиорация</b> земель и защита почв от эрозии.		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Мелиорация. Как средство коренного улучшения плодородных земель. Виды мелиорации	2	2
	2	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Защита почв от эрозии.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- макеты сельскохозяйственных машин;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур;

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник для начального профессионального образования 1075. -2-е изд., стереотип. –М.:ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2019, -360 с.

*Дополнительные источники:*

- 1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; – Доступ по логину и паролю.
- 2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; – Доступ по логину и паролю.
- 3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; – Доступ по логину и паролю.
- 4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; – Доступ с территории ИВМ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</li> <li>- определять норму высева семян</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Заполнение агрономической части технологической карты</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ, оценка решения задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные культурные растения</li> <li>- происхождение и одомашнивание культурных растений;</li> <li>- возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>- традиционные и современные агротехнологии;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</li> <li>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>-традиционные и современные агротехнологии</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов</p> <p>Дифференцированный Зачет</p>